

BLOCS DE COMPETENCES

BC-1 : CONCEPTION DE L'INGÉNIERIE DE FORMATION ET PÉDAGOGIQUE APPLIQUÉE AU DOMAINE DE L'ÉDUCATION ROUTIÈRE

C-1-1 Evaluer les besoins en formation afin d'élaborer le contenu de formation

C-1-2 Élaborer les programmes de formation en définissant des objectifs pédagogiques pour répondre au besoin du secteur

C-1-3 Concevoir des supports pédagogiques adaptés au public visé pour mener la formation

C-1-4 Animer et coanimer des formations en tenant compte de la dynamique de groupe

C-1-5 Analyser les effets de la formation pour évaluer sa pertinence dans une visée d'amélioration

C-1-6 Apporter un appui méthodologique et pédagogique aux intervenants dans une situation de formation à la conduite ou de sensibilisation à la sécurité routière

BLOCS DE COMPETENCES

BC-2 : DÉPLOIEMENT DE L'OFFRE DE FORMATION INITIALE ET CONTINUE APPLIQUÉE AU DOMAINE DE L'ÉDUCATION ROUTIÈRE

C-2-1 Élaborer une stratégie de relation clients afin de fidéliser les clients

C-2-2 Développer et animer un réseau de professionnels afin de le pérenniser

C-2-3 Rechercher et exploiter toutes sources d'information, utiliser les technologies de l'information et de la communication

C-2-4 Développer une méthode de réponse aux appels d'offres

BLOCS DE COMPETENCES

BC-3 : GESTION ET COORDINATION D'ACTIONS APPLIQUÉES AU DOMAINE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA CONDUITE ET DE LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE

C-3-1 Gérer les ressources et moyens logistiques, administratifs et humains nécessaires à l'exercice et à la sécurité de l'activité en tenant compte des procédures qualité et de sécurité en vigueur dans l'entreprise

C-3-2 Evaluer et positionner les candidats avant l'entrée en formation afin de les sélectionner