

NUMPEDA 2026

La conception et la réalisation des ressources numériques



Public

- Formateurs CFA d'enseignement général
- Formateurs CFA d'enseignement professionnel

Prérequis

Formations conseillées :

- FPA : Les fondamentaux de la pédagogie de l'alternance

Notions nécessaires :

- Savoir gérer ses données Savoir naviguer sur le web
Repérer les formats de fichier

**Durée : 3 jours en présentiel + Intersession
accompagnement à distance + 1 jour en classe
virtuelle**

Organisme : Université de Lille

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Scénariser une ressource numérique en prenant en compte le contexte final d'utilisation (publics, objectifs...).
- Réaliser une ressource numérique en employant les outils numériques adaptés, en fonction de leur pertinence pédagogique.

CONTENUS

Session 1 - 3 jours

- Repérer les outils numériques et sélectionner ceux permettant d'atteindre les objectifs d'une séquence pédagogique.
- S'approprier les outils numériques et leurs usages pédagogiques de manière critique et créative.
- Scénariser une ressource numérique.
- Identifier les usages possibles de l'IA dans sa pratique de formateur.
- S'approprier des IA pour concevoir des ressources.

Intersession (approx. 1 jour de travail)

- Réaliser une ressource pédagogique numérique.
Les + de l'intersession: Travaux collaboratifs, classes virtuelles (environ 1 heure), accompagnement individuel.

Session 2 -1 jour en classe virtuelle

- Intégrer une ressource numérique à une séquence pédagogique.
- Interroger sa propre pratique et sa posture de formateur avec l'introduction du numérique et de l'IA.

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- La démarche et les méthodes choisies sont inductives et actives.
- Un accompagnement individuel est proposé pendant l'intersession.

EXERCICES ET APPLICATIONS PRATIQUES

- Analyse des outils numériques.
- Analyse des ressources numériques .
- Conception d'une ressource interactive ou animée simple à partir d'une séquence pédagogique.
- Réalisation d'une ressource interactive ou animée simple
- Evaluation par les pairs.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Un test de positionnement portant sur les prérequis techniques sera proposé aux stagiaires en amont de la formation afin d'adapter la formation.
- Cette formation ne fait pas l'objet d'une évaluation des acquis.

FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

- DIDALMS : Utiliser une plateforme de formation dans sa pratique pédagogique