

MOFPA 2026

Mise en oeuvre des fondamentaux de la pédagogie de l'alternance

Public

- Formateurs CFA d'enseignement général
- Formateurs CFA d'enseignement professionnel

Prérequis

Formations nécessaires :

- FPA : Les fondamentaux de la pédagogie de l'alternance

Durée : 5 jours en présentiel + intersessions

Organisme : INFREP - IP2A

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Approfondir et consolider les méthodes et outils de la pédagogie de l'alternance
- Expérimenter les démarches, méthodes et outils abordés à travers un projet pédagogique.

CONTENUS

1ère SESSION (1 jour) :

- Diagnostic: Identifier des outils et méthodes, déduire des stratégies pédagogiques, repérer les relations entre les acteurs, les modes d'apprentissage sollicités, la posture du formateur.

INTERSESSION (1 mois - 4 H de travail recommandé)

- Finaliser une fiche projet.
- Identifier les actions à mettre en œuvre pour valoriser l'alternant.
- Préparer les recueils d'information auprès des acteurs (apprenti, entreprise, collègues).

2ème SESSION (2 jours):

- Mise en projet: Concevoir un ensemble d'actions, proposer une séquence et une séance, construire des actions à expérimenter et intégrer les outils numériques appropriés.

INTERSESSION (2 mois- 2 demi-journées de travail recommandé)

- Finaliser la progression pédagogique.
- Formaliser une fiche outil/méthode et procédure.
- Démarrer les expérimentations.

3ème SESSION (1 jour):

- Analyse réflexive de l'apprenti: Repérer ce qui peut aider à la progression de l'apprenti, élaborer une stratégie d'évaluation formative.

INTERSESSION (1 mois - 5 H de travail recommandé)

- Poursuite de l'expérimentation avec retour des apprentis et mesures des impacts.

4ème SESSION (1 jour) :

- Analyse réflexive du formateur: Evaluer les expérimentations, identifier les écarts attentes/résultats, planifier une valorisation et une mutualisation des outils.

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- La démarche et les méthodes choisies sont inductives et actives.
- La pédagogie s'organise autour du contexte et de la pratique des formateurs.
- Afin d'accompagner la mise en œuvre des compétences visées, des travaux encadrés sont prévus durant les intersessions et comptabilisés dans le temps de formation.

EXERCICES ET APPLICATIONS PRATIQUES

- Expérimentation d'un projet s'inscrivant dans la dynamique de l'établissement incluant des temps d'échanges entre formateurs.trice, tuteur.trice au sein du CFA et intervenant.e.
- Recueil de questionnements.
- Formalisation de progression pédagogiques, séquences et séances.
- Utilisation du numérique.
- Formalisation d'un auto-bilan.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Formative tout au long des productions.
- A l'issue de la formation vous pourrez présenter la certification "Construire, animer et évaluer la formation en alternance" inscrite au répertoire spécifique de France Compétence (Code RS 6668)