

FTI DP 2026

Les règlements et la dépollution essence

HYB

Public

- Formateurs et enseignants techniques filière MV option VP

Prérequis

Notions conseillées :

- Connaissances des principes de fonctionnement des systèmes d'injection essence

Durée : FAD asynchrone 45 min amont + 2 jours en présentiel

Organisme : MOBIPOLIS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Identifier le niveau de dépollution d'un véhicule.
- Mettre en oeuvre des opérations de maintenance et de diagnostic sur les systèmes de dépollution essence.

CONTENUS

- Le principe de la combustion théorique et réelle.
- Les règlements Européens (polluants, émissions CO2, carburants, différents types d'essais...).
- Le principe de la catalyse trifonctionnelle.
- Le rôle et le fonctionnement de la boucle de régulation de richesse (avec sonde classique et large bande).
- Le rôle et le principe de fonctionnement du dispositif E.O.B.D.
- Le principe de fonctionnement des différents systèmes de dépollution :
 - L'EGR,
 - Le Canister,
 - L'insufflation d'air, etc.
- Identifier le principe de fonctionnement du filtre à particules.

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active, participative et expositive.
- Études de cas et ateliers pratiques.
- Combinaison d'un module E-Learning et d'un module présentiel afin d'optimiser l'efficacité des apprentissages.
- E-learning accessible sur la plateforme F2F-D (<https://www.f2fd-anfa.fr> - Connexion possible quelques jours avant la date indiquée sur la convocation).

EXERCICES ET APPLICATIONS PRATIQUES

- Contrôler la conformité des gaz d'échappement.
- Interpréter des relevés d'analyse de gaz.
- Contrôler la boucle de régulation de richesse.
- Contrôler le circuit du Canister.
- Contrôler une sonde Lambda à large bande.
- Comparer l'EOBD et l'autodiagnostic constructeur.
- Contrôler le système filtre à particules.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Test de connaissances en E-learning.
- Évaluations formatives tout au long de la formation.
- Quiz en début et fin de formation en présentiel.
- Évaluation de satisfaction.